

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. САРЫ-ТЮЗ имени Х.А. АДЖИЕВОЙ»
369324, КЧР, Усть-Джегутинский район, а. Сары-Тюз, ул. Х.Аджиевой, 1а, тел. 44-2-19, факс 8-78-75-44-2-33,
e-mail: sosh.s-t@mail.ru, адрес сайта: <https://sari-tyz.kchrschool.ru/>

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
(протокол № 7 от 04.04.2023г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
З.О. Борлакова
Приказ № 60 от 04.04.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а. Сары-Тюз
имени Х.А. Аджиевой» за 2022 год



а. Сары-Тюз

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а. Сары-Тюз имени Х.А.Аджиевой» за 2022год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Сары-Тюз имени Х.А.Аджиевой»
Руководитель	Борлакова Зурида Орысбиевна
Год основания	1934г.
Юридический адрес	369324, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, а. Сары-Тюз, улица Х.Аджиевой, 1а
Телефон, факс	(87875) 44-2-19,44-2-33
E-mail	sosh.s-t@mail.ru
Сайт	https://sari-tyz.kchrschool.ru/
Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района http://www.udmunicipal.ru Управление образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района тел. 89897895507 https://udobrazovanie.profiedu.ru/ uoud@mail.ru
Лицензия	От 23.09.2021г. №475
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.11.2018 г. серия 09А01 № 0000120 на срок до 05.05.2024 г., регистрационный номер №428)
Руководитель ОУ	Борлакова Зурида Орысбиевна

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия школы

Школа, в которой развитие детей обусловлено сохранением их нравственного, физического, психического здоровья.

Школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Уровень: Приоритетный национальный проект «Образование», Министерство образования и науки РФ. Год победы 5 мая 2007г. (Приказ Министерства России от 5 мая 2007 г. № 137).

Школа расположена в центре а. Сары-Тюз. Из культурных учреждений только Дом культуры, который не может охватить досугом всех школьников. Поэтому школа для детей и жителей аула является не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

Родители активно участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогического коллектива в вопросах воспитания и образования детей.



В 2022 году проведен капитальный ремонт МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» по программе:



Миссия школы

Школа, в которой развитие детей обусловлено сохранением их нравственного, физического, психического здоровья.

Направления развития школы:

1. Освоение Образовательных стандартов нового поколения.
2. Формирование системы выявления, поддержка талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.
6. Духовно-нравственное воспитание учащихся

В 2019 году в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

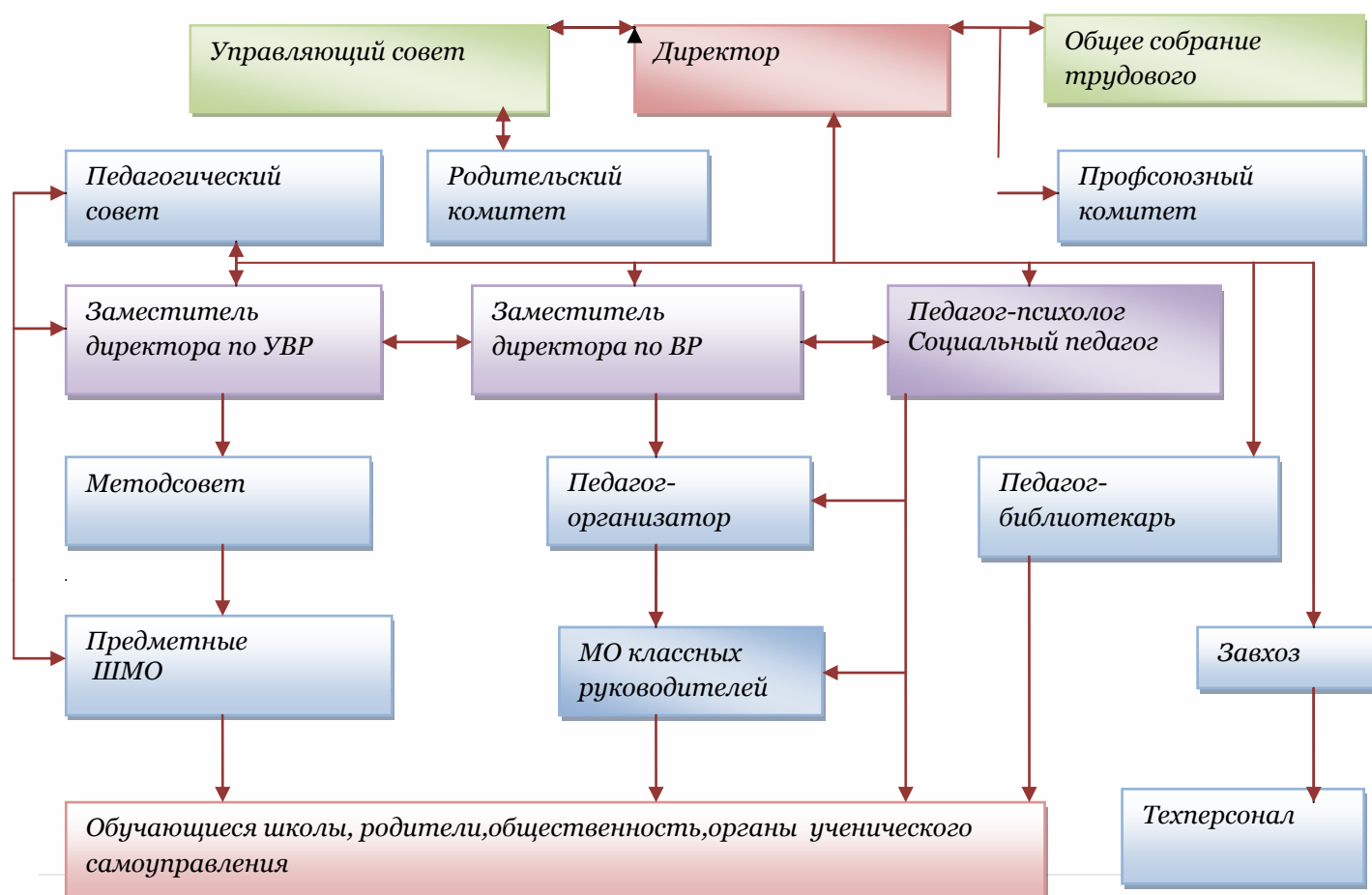
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопрос: развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов историко-эстетического цикла;
- объединение педагогов естественно-математического цикла.

Структура образовательной организации



По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.
 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	140
Основная образовательная программа основного общего образования	162
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	24

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 326 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:
 основная образовательная программа начального общего образования;
 основная образовательная программа основного общего образования;
 основная образовательная программа среднего общего образования;
 основная образовательная программа дошкольного образования
 дополнительные общеразвивающие программы

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» на 2022 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили и предметы на углубленном уровне

Универсальное обучение» с углубленным изучением 2 предметов: русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АОП НОО для детей с РАС, вариант 8.3.; АОП ООО для обучающихся с УО, варианта 1; АОП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2; АОП НОО для слабовидящих, вариант 4.1; СИПР вариант 2; АОП ООО для детей с НОДА, с ориентировкой на содержание варианта 6.3.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- индивидуальное обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов были составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В 2022 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления проводились по плану.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

По итогам опроса 364 обучающихся и 197 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 50 процентов, туристско-краеведческое – 9 процентов, техническое – 8 процентов, художественное – 15 процентов, физкультурно-спортивное – 18 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	332	356	369	360
2.	-группа дошкольной подготовки	29	34	24	25
3.	– начальная школа	134	125	146	141
4.	– основная школа	146	169	169	161
5.	– средняя школа	23	28	30	33
6.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
7.	– начальная школа	-	-	-	-
8.	– основная школа	-	-	-	-
9.	– средняя школа	-	-	-	-
10.	Не получили аттестат:	-	-	-	-
11.	– об основном общем образовании	-	-	-	-
12.	– среднем общем образовании	-	-	-	-

13.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	9	7	4
14.	– в основной школе	1	6	6	1
15.	– средней школе	-	3	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на начало 2022 года

Класс	Кол -во уч-ся (на нач. год)	Кол -во уч-ся (на конец года)	Усп-т на «5»	%	Успевают на «4 и 5»	%	Не-успев.	Качество знаний	Успеваемость
Подгот.	28	25	-	-	-	-	-	-	-
1 класс	32	33	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	41	40	5	13	15	38	-	50	100
3 класс	39	39	4	10	20	51	-	62	100
4 класс	28	29	7	24	13	45	-	69	100
итого 1-4 кл.	140	141	16	15	48	44	-	59	100
5 класс	32	29	-	-	11	38	-	38	100
6 класс	31	33	1	3	11	33	-	36	100
7 класс	44	44	6	14	8	18	-	32	100
8 класс	35	29	5	17	7	24	-	41	100
9 класс	27	26	1	4	11	42	-	46	100
Итого 5-9 кл.	169	161	13	8	48	30	-	38	100
10 кл.	17	17	4	24	6	35	-	59	100
11 кл.	16	16	5	31	5	31	-	63	100
Итого 10-11 кл.	33	33	9	27	11	33	-	61	100
всего 1-11 кл.	342	335	38	13	107	35	-	48	100
всего 0-11 кл.	370	360	38	13	107	35	-	48	100

Анализ итогов 2021-2022 учебного года.

Сохранение контингента 1- 11 классы.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
336	358	372	360

На семейном обучении и самообразовании – 7 чел. (2,3,4,8,11 классы), индивидуальное обучение на дому- 9 обучающихся (1,2,3,8,9 классы).

Аттестовано по 2-11 классам:

Всего - 302чел., в том числе 7 чел.- семейное обучение; 9чел.- индивидуально на дому.

I ступень – аттестованы **108 чел.**

Количество отличников - 16 чел.

Количество хорошистов- 50 чел.

Качество знаний-61%

Успеваемость – 100%

II ступень – аттестованы **161чел.**

Количество отличников- 13 чел.

Количество хорошистов- 43 чел.

Качество знаний - 35%

Успеваемость - 100%

III ступень – аттестованы **33 чел.**

Количество отличников - 9 чел.

Количество хорошистов - 11 чел.

Качество знаний- 61%

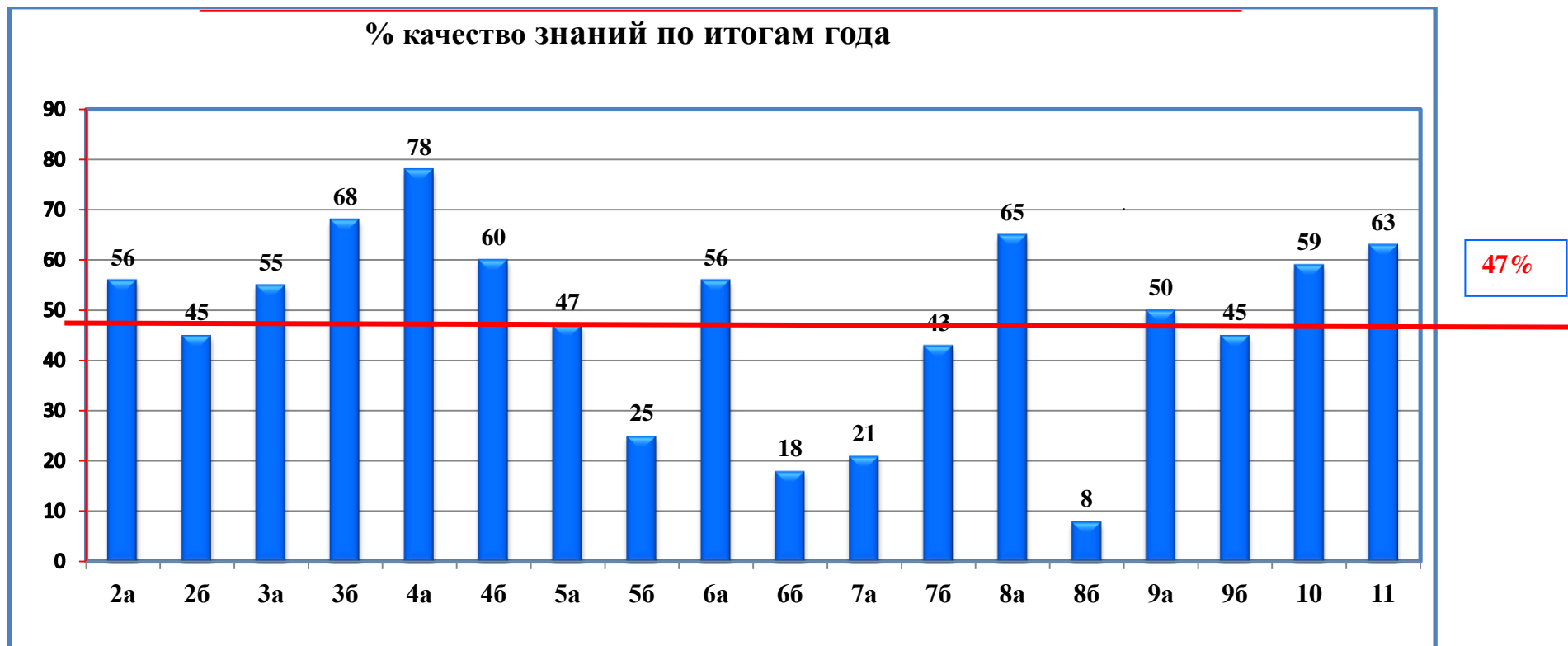
Успеваемость – 100%

Качество знаний: общее по школе за год –47% (в прошлом году-48%).

Успеваемость общая–100%

.

Итоги года 2021-2022 учебного года в диаграммах:



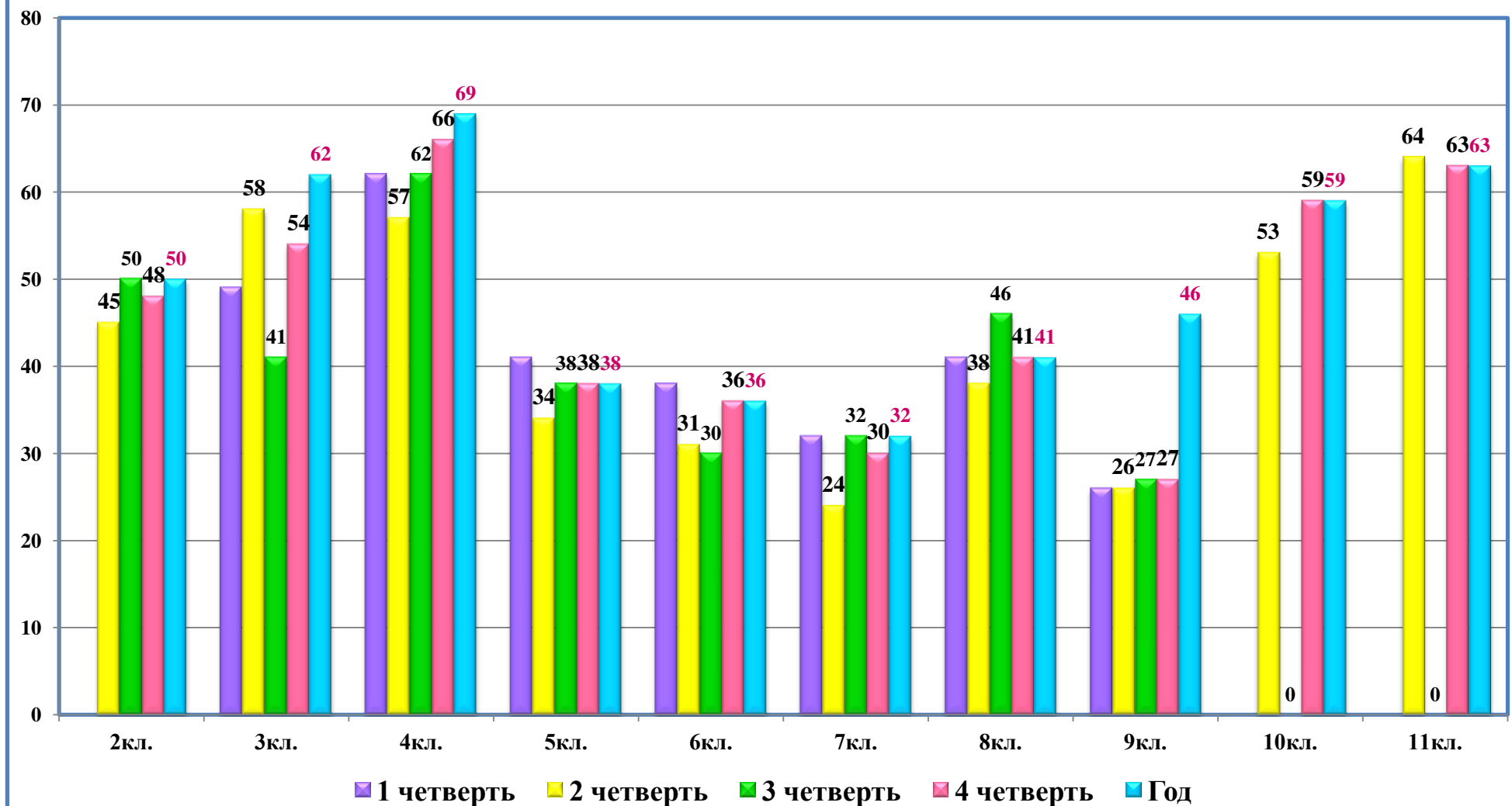
Высокое качество: 4а-78%,3б-68%,8а-65%,4б-60%.

Низкое качество знаний показали обучающиеся 5б-25% (4б-15 %);6б-18% (5б-25%);8б-8% (7б-8%);

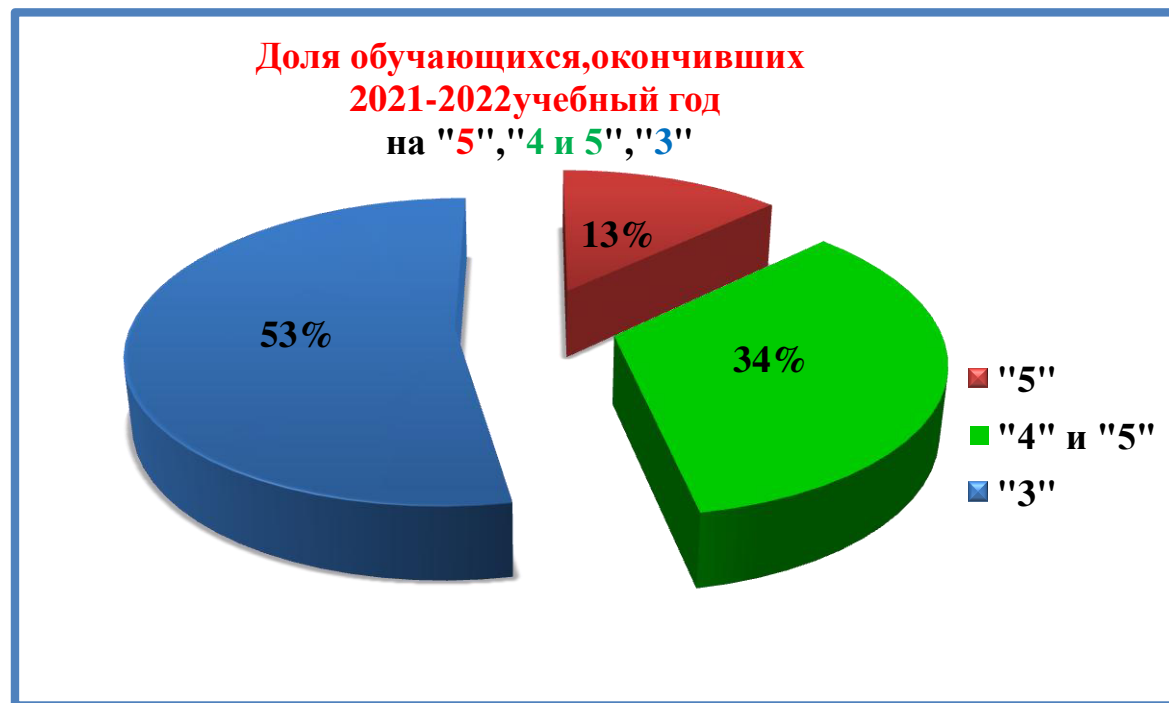
В 9 классах по сравнению с итогами года качество знаний по итогам ОГЭ повысилось.

9а-было21%, стало-50%; 9б- было36%, стало-45%;

Сравнительный анализ по четвертям 2022г.

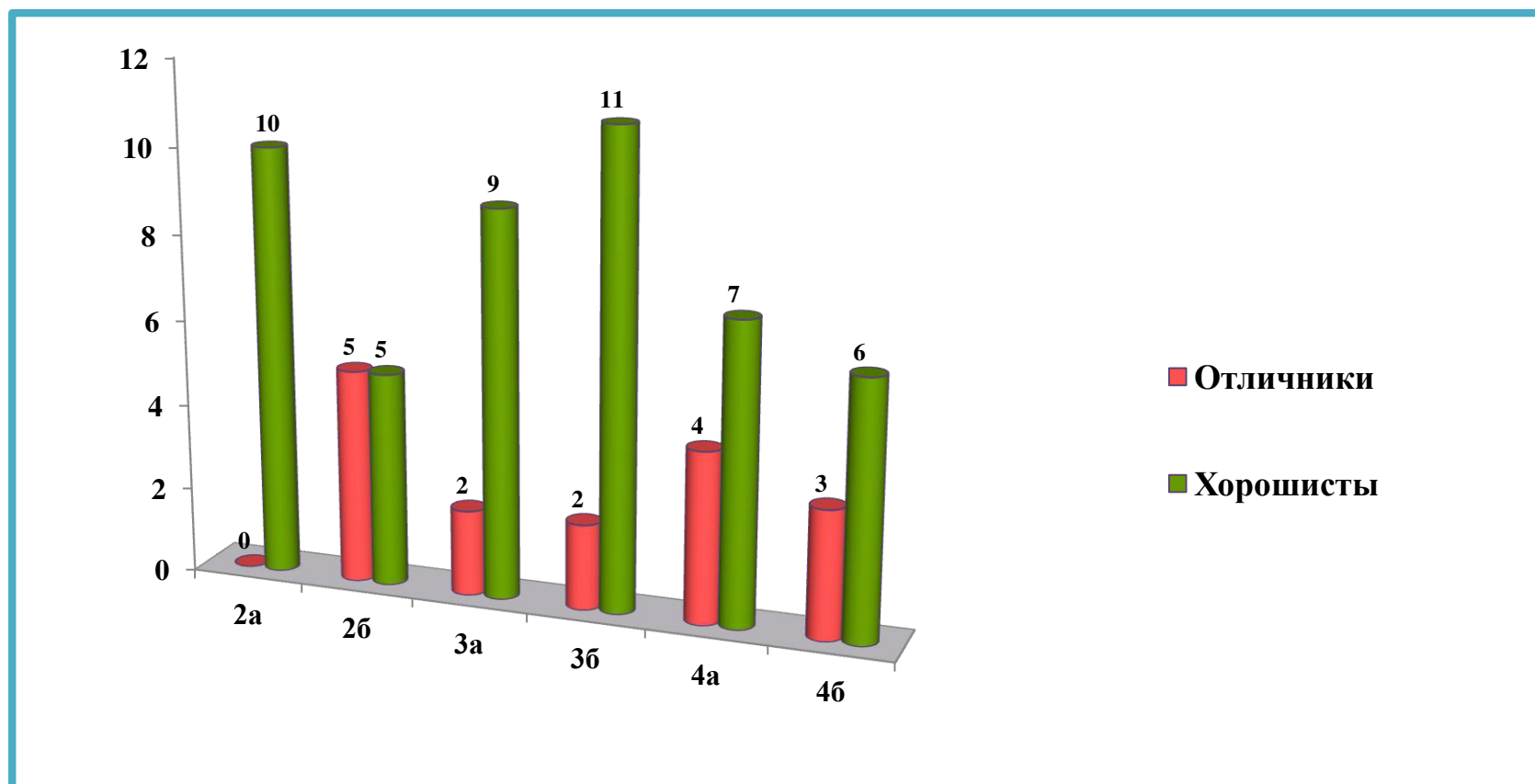


Из диаграммы видно, что качество знаний в течение года уменьшилось в 8и 6 классах.



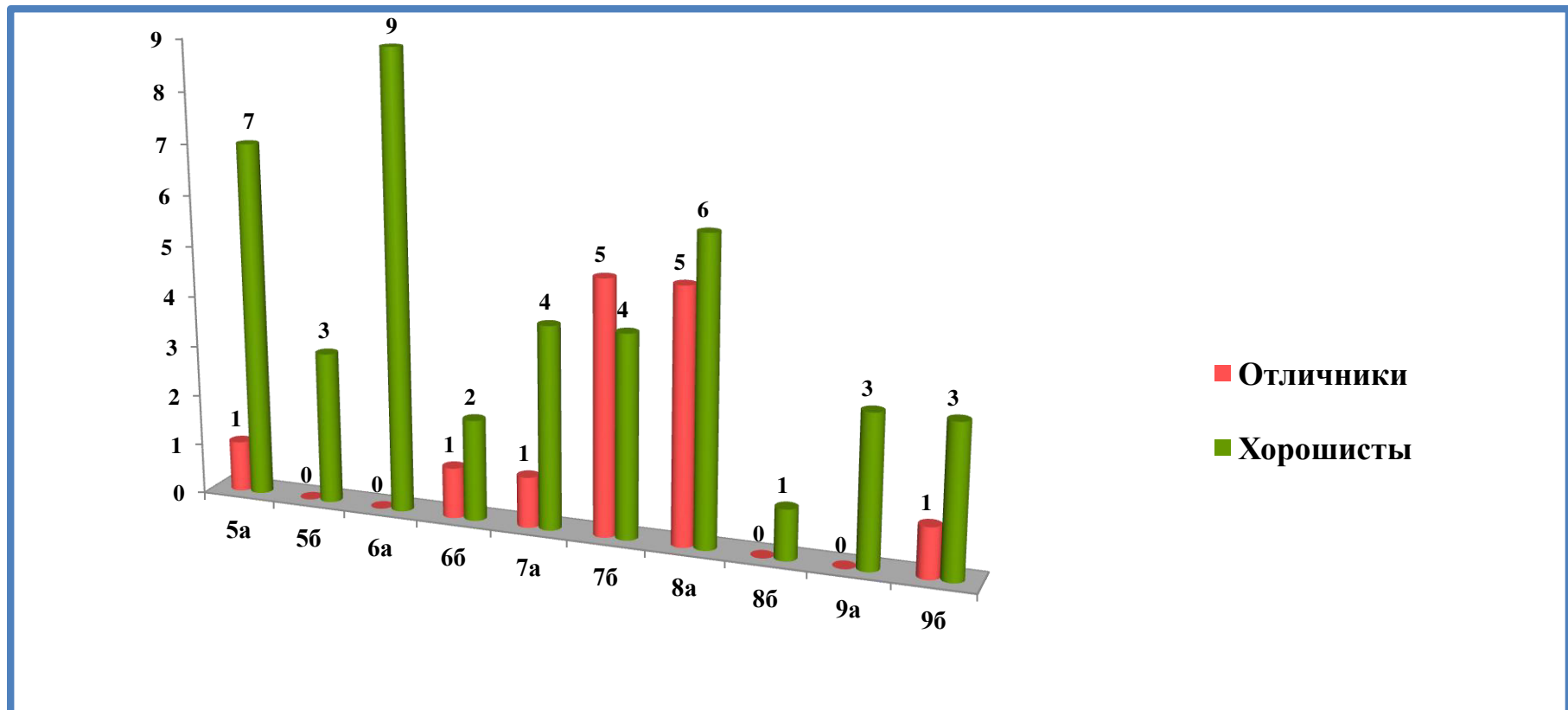
Из аттестованных 302 обучающихся 2-11 классов- 38 отличника, 102 хорошиста, 162 троечника.

Диаграмма качества знаний обучающихся начального звена по итогам 2022 года



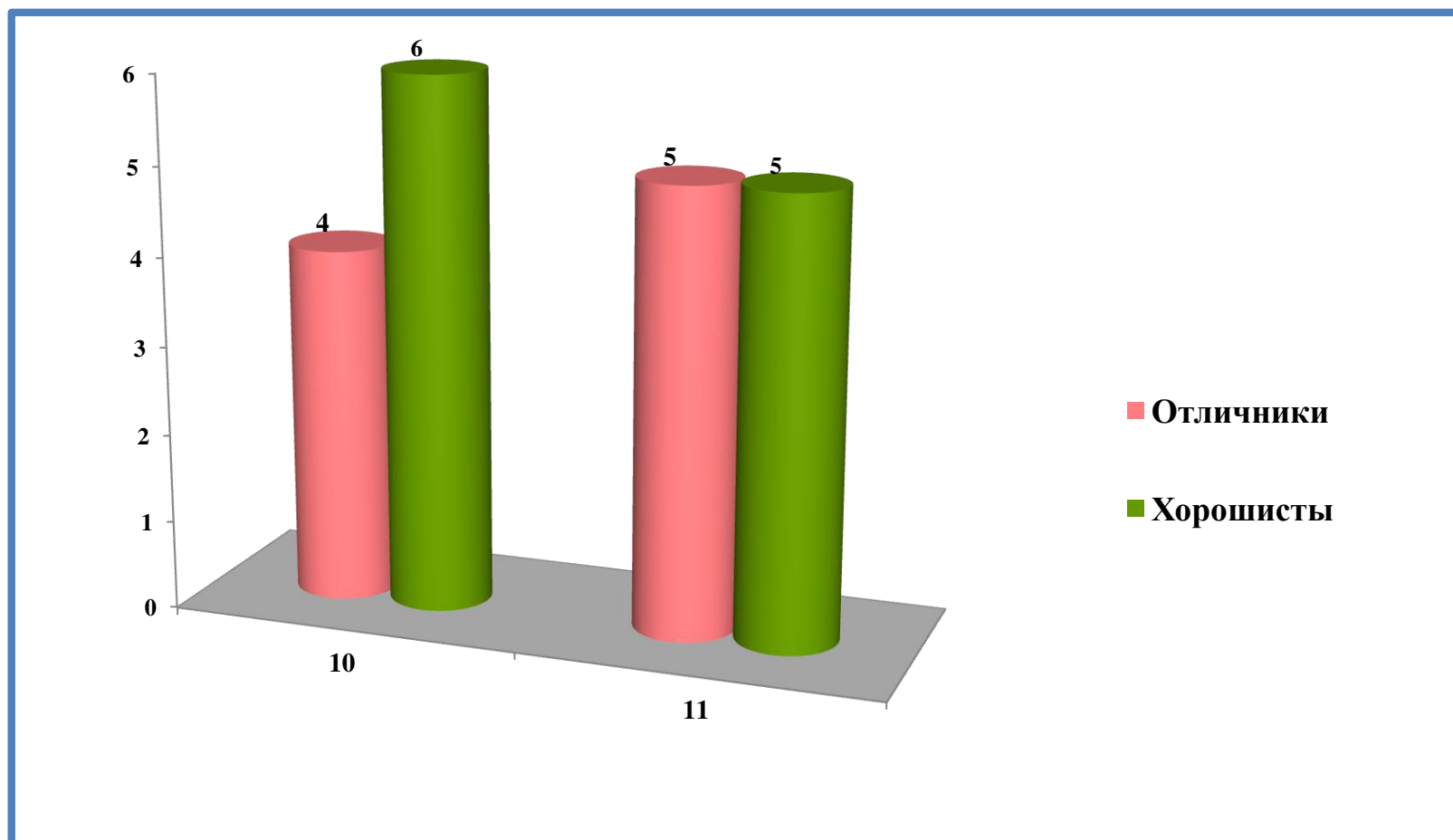
В начальных классах остается практически стабильным количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и на «5».

Диаграмма знаний обучающихся основного звена по итогам 2022года

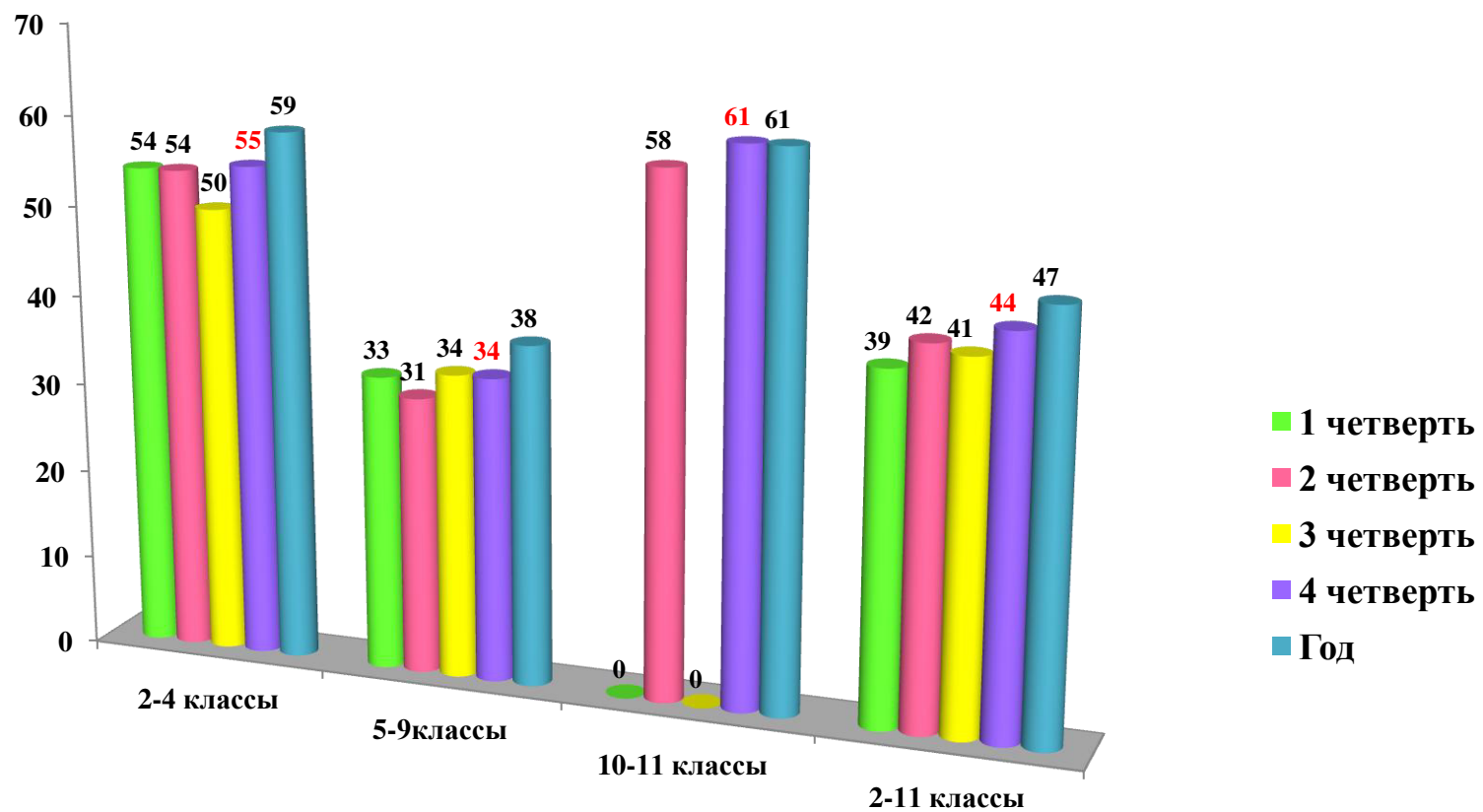


Количество отличников больше в 7б и 8а классах, а хорошистов в 5а, 6а, 8а классах.

Диаграмма знаний обучающихся среднего звена по итогам 2022 года



Сравнительный анализ качества знаний по ступеням в 2022 году



Успеваемость и качество знаний учащихся МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз» на конец 2022 года

Класс	Кол -во уч-ся (на начало четверти)	Кол-во уч-ся (на конец четверти)	Успевают на «5»	%	Успевают на «4 и 5»	%	Неуспев.	%	Качество знаний	Успеваемость
Подгот.	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-
1 класс	29	29	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	32	32	3	9	9	28	-	-	38	100
3 класс	41	41	4	10	16	39	-	-	49	100
4 класс	38	37	6	16	15	41	-	-	57	100
ИТОГО 1-4 кл.	140	139	13	12	40	36	-	-	48	100
5 класс	30	30	5	17	14	47	-	-	63	100
6 класс	29	30	-	-	13	43	-	-	43	100
7 класс	33	33	-	-	10	30	-	-	30	100
8 класс	42	42	6	15	6	14	-	-	29	100
9 класс	28	28	4	14	8	29	-	-	43	100
ИТОГО 5-9 кл.	162	163	15	9	51	31	-	-	40	100
10 кл.	9	8	1	13	2	25	-	-	38	100
11 кл.	15	14	4	29	6	43	-	-	71	100
ИТОГО 10-11 кл.	24	22	5	23	8	36	-	-	59	100
ВСЕГО 1-11 кл.	326	324	33	11	99	34	-	-	45	100
ВСЕГО 0-11 кл.	351	349	33	11	99	34	-	-	45	100

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, приняли участие обучающиеся 4-11 классов по предметам: русский язык, литература, английский язык, география, обществознание, история, технология, физическая культура, родной язык, ОБЖ.

Школьный этап Всероссийской олимпиады для обучающихся 4-11 классов по шести предметам: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия проходил на портале «Сириус».

Победителями школьного этапа олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

№ п/п	Предмет	Участие в школьном этапе по классам								Всего
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Физика				9	8	4	8	5	34
2.	Математика	4	3	4	4	5	3	4	3	30
3.	Информатика				2	4		1	2	9
4.	Химия					8	4	3	3	18
5.	Биология		4	6	4	6	3	2	2	27
6.	Астрономия									
7.	Русский язык	6	5	4	4	3	2	2	2	28
8.	Литература		2	4	7	3	4	2	2	24
9.	Английский язык		3	2	3	4		2	2	16
10.	История				4	4	2	2		12
11.	Обществознание				2	6	2	2	2	14
12.	География			4	5	4	2	4	2	21
13.	Технология				4	3	2			9
14.	Физическая культура				4	4	4	4	4	20
15.	ОБЖ					3	3	3	3	12
16.	Родной язык		3	3	4	3	3	2	2	20
Итого:		10	20	27	56	68	38	41	34	294

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Общее кол-во участ- ников	Количество победителей/призеров																Всего	
			4		5		6		7		8		9		10		11			
			1	п р	1	п р	1	п р	1	п р	1	п р	1	п р	1	п р	1	п р	1	п р
1.	Физика	34																		
2.	Математика	30	1	1														1	1	
3.	Информатика	9																		
4.	Химия	18																		
5.	Биология	27																		
6.	Астрономия																			
7.	Русский язык	28	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	8	12	
8.	Литература	24					1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	6	8	
9.	Английский язык	16			1	2	1	1	1	2	1	2			1	1	1	6	10	
10.	История	12							1		1				1			3		
11.	Обществознание	14							1	1	1	1	1		1		1	5	2	
12.	География	21					1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	6	8	
13.	Технология	9							1	2	1	2						2	4	
14.	Физическая культура	20							1	1	2	2	2		2		2	9	4	
15.	ОБЖ	12									1	2	1	2	1	2	1	4	8	
16.	Родной язык	20				2	1	2			1	2	1	2	1	1		4	9	
Итого:		294		2	2	6	5	8	8	11	11	16	8	8	10	7	8	56	66	

Результаты муниципального и регионального этапов олимпиады 2021-2022 учебного года

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в ноябре, декабре по 15 предметам. В нем приняли участие победители школьного этапа (проводился в школе и на портале Сириус). По итогам олимпиады издан приказ Управления образования №120 от 21.12.2021 «Об утверждении победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году»

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады составило - 27.

1мест-6

2мест- 10

3 мест-11

Всего-27

Результаты регионального этапа олимпиады 2022г.:

1. Токов Солтан, 11 класс, 2 место по математике.
2. Чомаева Людмила, 9класс, 2 место по биологии.
3. Аджиев Али, 10 класс, 1 место по обществознанию.

за 2018- 2022годы:

Предмет	2018		2019		2020		2021		2022	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык		4		3		3		2		3
Литература				1		2		1	1	2
Родной язык		3		2					1	1
Математика		2		2					1	2
Физика				2		2		1		
Биология	1	2	1							3
Химия		2				3		1		1
География	1			1						2
Технология		1		1						2
История										
Обществознание		1							1	3
Английский язык		1								1
Физкультура									1	1
ОБЖ		1		1					1	
Информатика		1		1						
Всего:	2	18	1	14				5	6	21

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Общая информация

Русский язык

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 годом, повысился, понизился в сравнении с 2021 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018-2019	73
2019-2020	62
2020-2021	70,5
2021-2022	59

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 3 человека (19% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего - 10 человек (83%), ниже среднего - 0 человек, ниже минимального - 0 человек. Средний балл по школе — 59. Качество составило 100 процентов.

2 обучающихся, претендующий на получение медали «За особые успехи в учении», не прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Итоги ЕГЭ 11 класса в 2022 году

№	Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Мин-ное кол-во баллов	Ниже мин-го кол-ва баллов	Баллы							Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость, %
					20 - 40б	41 - 50б	51 - 60б	61 - 70б	71 - 80б	81 - 90б	91 - 100б			
1	Русский язык	16	24/36	-	4	1	2	4	3	2	-	58,6	89	100
2	Математика (базовый)	9	7	-								14/4	5	100
3	Математика (профильный)	7	27	-	-	1	3	1	2	-	-	62	80	100
4	Биология	5	36	1	2	1	-	2	-	-	-	50	67	80
5	Обществознание	3	42	1		2						45	49	100
6	Физика	3	36	-	-	2	1	-	-	-	-	47	57	100
7	Химия	4	36	2	3	1	-	-	-	-	-	26,8	44	50
8	История	2	32	-	1	1	-	-	-	-	-	41	48	100

9	География	1	37	-	-	-	1	-	-	-	-	59	59	100
10	Информатика	3	40	0	-	1	-	64	-	1	-	66	88	100

Предметы по выбору

В 2022 году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика профильная, математика базовая, обществознание, биология, физика, химия, история, география, информатика.

Наиболее популярными экзаменами по выбору были – биология, химия, математика профильная, обществознание. Это объясняется тем, что эти предметы наиболее востребованы при поступлении в ВУЗы.

Численность выпускников 11 класса, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору в 2022 году

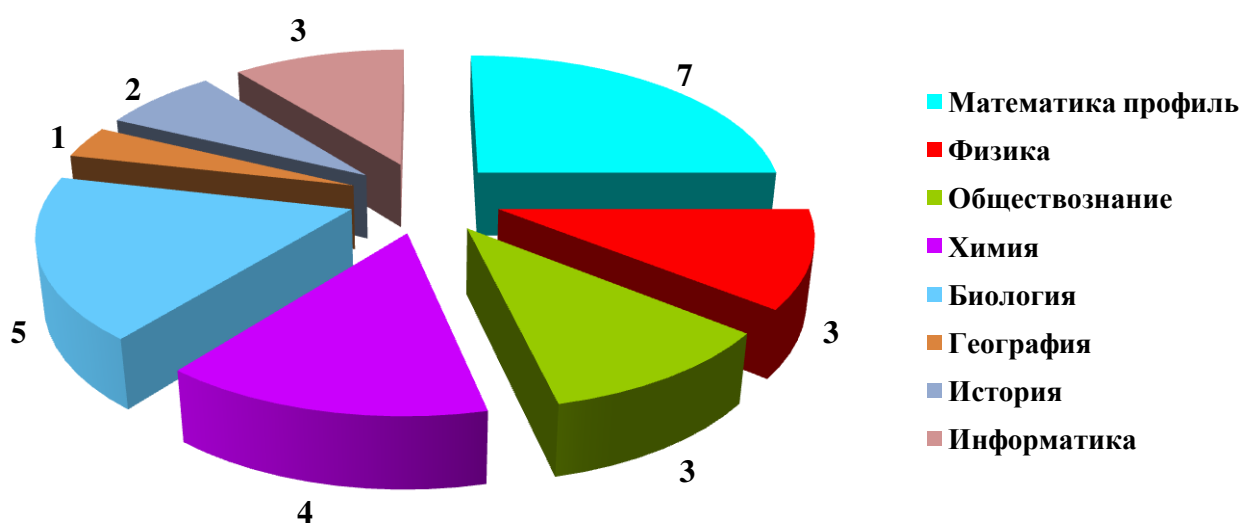
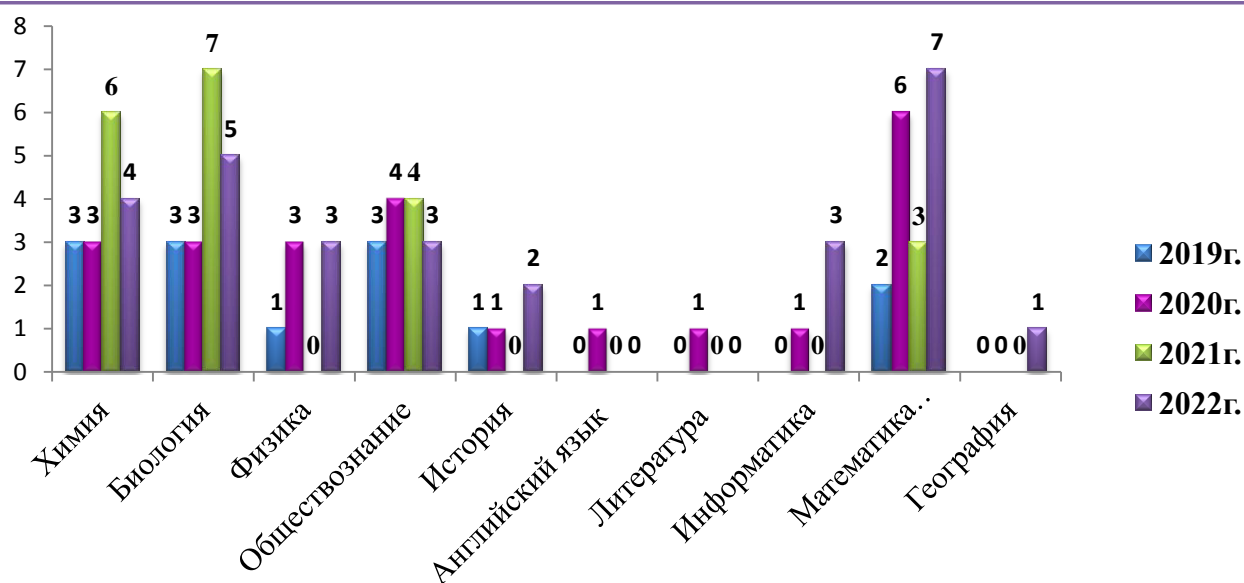
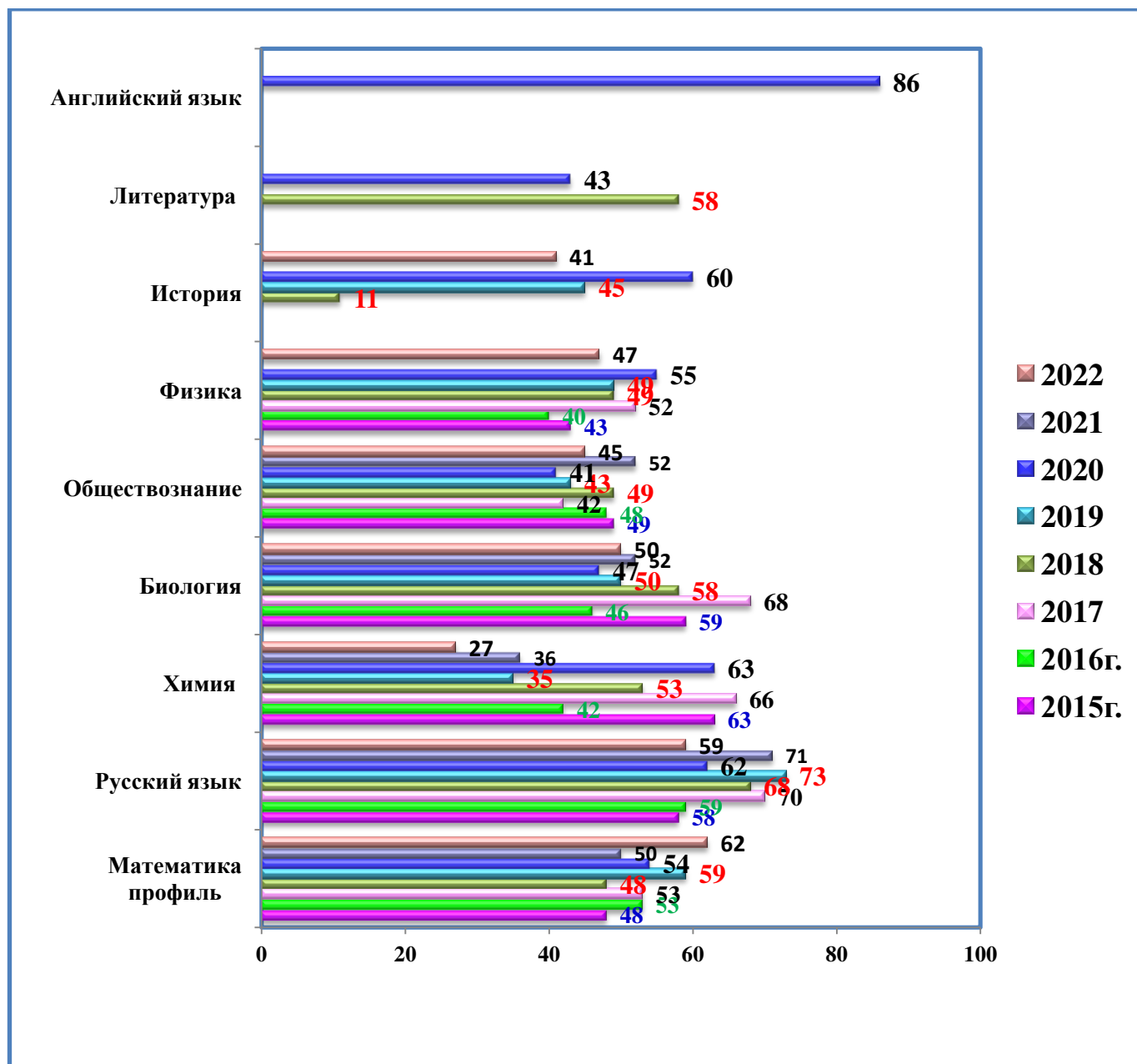


Диаграмма. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние 4 года.





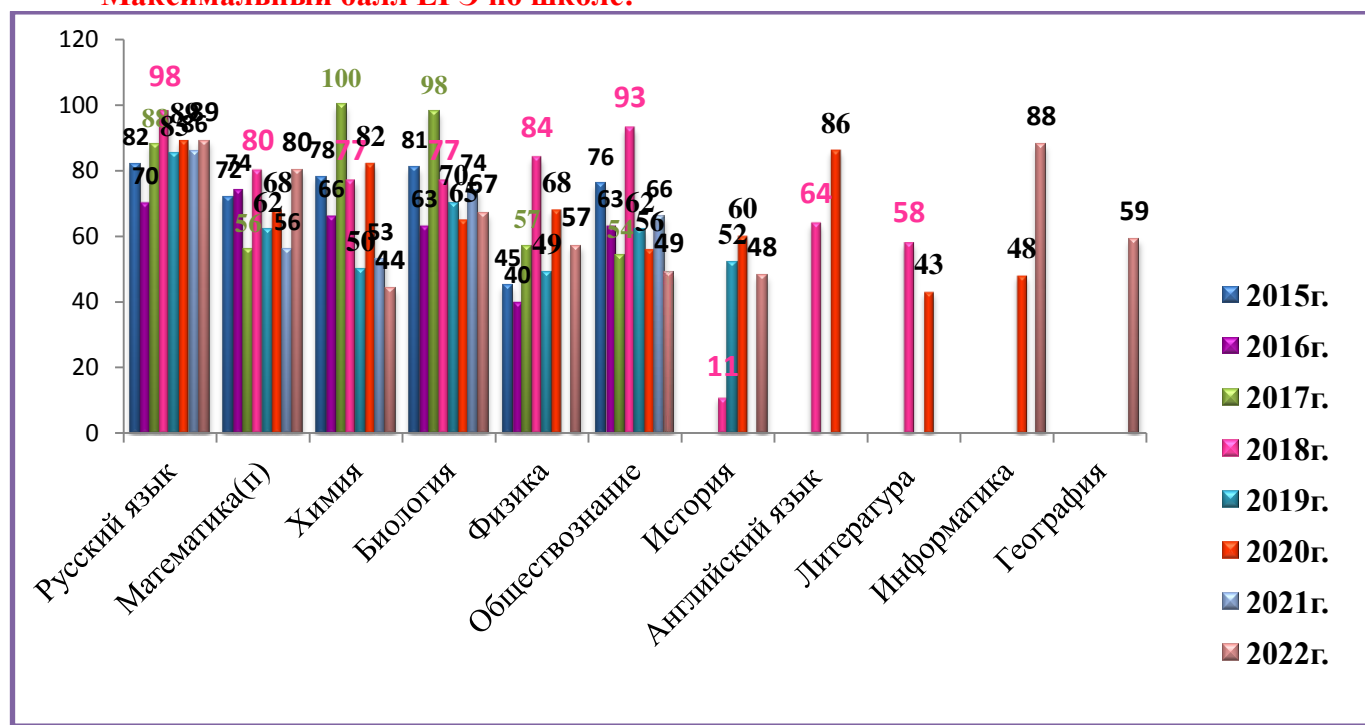
По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по обществознанию (2019 год - 43; 2020 год - 41; 2021 год - 52), по биологии (2019 год - 50; 2020 год - 47; 2021 год - 52). Снизился средний балл по математике профиль (2019 год - 59; 2020 год - 54; 2021 год - 50). Самый низкий средний балл по химии (2021 год - 35,5, 2020г. - 63, 2021г. - 35). В 2021 году набрали ниже минимального количества баллов по химии - три обучающихся (50% от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл в 2021 году по русскому языку - 70,5, 2020г. - 62, 2019 год - 73. В 2022 году повысился средний балл по математике профильной - 62, информатике - 66, снизился средний балл по русскому языку, химии, обществознанию, физике, истории.

Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	3	19	89
Математика профиль	1	6	80
Информатика	1	6	88

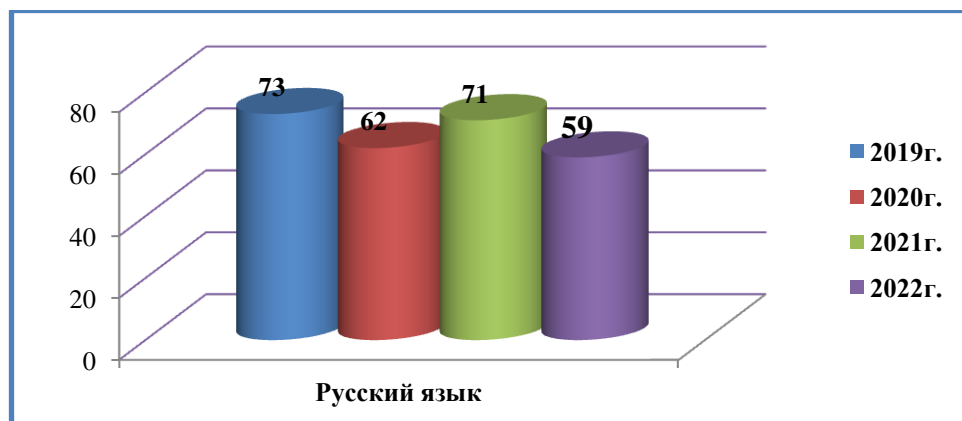
Максимальный балл ЕГЭ по школе:

- ✓ русский язык - 89б,
- ✓ химии- 44б;
- ✓ биология –67б;
- ✓ математика (профиль) -80б;
- ✓ обществознание – 49б;
- ✓ информатике -88б;
- ✓ физика-57б;
- ✓ история-48б;
- ✓ география-59б;
- ✓ информатика-88б.

Максимальный балл ЕГЭ по школе:**Результаты итоговой аттестации 11 класса по русскому языку за 8 лет**

2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Средний балл							
58	59	69,7	68	73	62	70,5	59

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние 4 учебных года



Результаты итоговой аттестации 11 класса по математике за 8 лет							
2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Средний балл							
48	53	53	48	59	54	50	62

Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ в сравнении за последние 4 учебных года

**Выводы и рекомендации:**

- 25 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них, 1 выпускник получил аттестат особого образца. Один выпускник получил свидетельство об обучении.
- В 2021-2022 учебном году к ГИА допущены 16 обучающихся 11 класса. Все получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника получили аттестаты с отличием и медаль.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

В 2022г. выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Средний балл выполнения заданий ОГЭ по математике

Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Мин-ное кол-во баллов	Ниже мин-го кол-ва баллов	Средний первичный балл	Средний балл
Математика 2018г.	29	8	1	16,6	3,7
Математика 2019г.	24	8	1	18	4
Математика 2021г.	31	8	1	18	4
Математика 2022г.	25	8	-	18,4	4

Математика

Отметки	9 класс 2018г.	9 класс 2019г.	9 класс 2021г.	9 класс 2022г.
«5»	3	5	8	4
«4»	13	15	16	16
«3»	12	3	3	5
«2»	1/ 4	1	0	0
% к	55/58,6%	83%	77%	80%
% у	97/100%	96%	97%	100%

Средний балл выполнения заданий ОГЭ по русскому языку

Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Мин-ное кол-во баллов	Ниже мин-го кол-ва баллов	Средний первичный балл	Средний балл
Русский язык 2018г.	29	15	-	29,3	4
Русский язык 2019г.	23	15	-	33,6	4,5
Русский язык 2021г.	31	15	-	27	4,2
Русский язык 2022г.	25	15	-	29,6	4,6

Русский язык

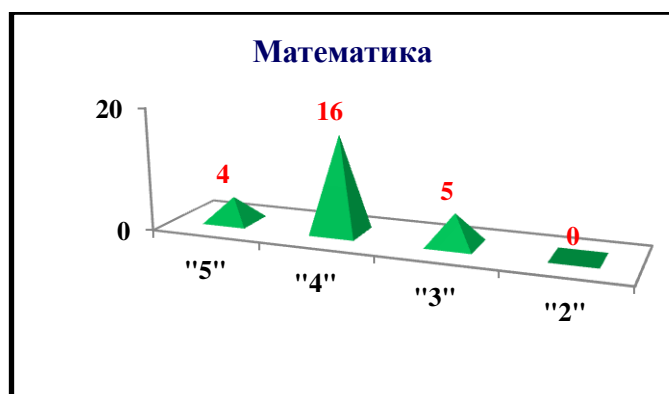
Отметки	9 класс 2018г.	9 класс 2019г.	9 класс 2021г.	9 класс 2022г.
«5»	9	16	15	16
«4»	9	3	10	8
«3»	11	4	8	1
«2»	0	0	0	0
% к	62	83	76	96
% у	100	100	100	100

Результаты ОГЭ в 9 классе 2022 год

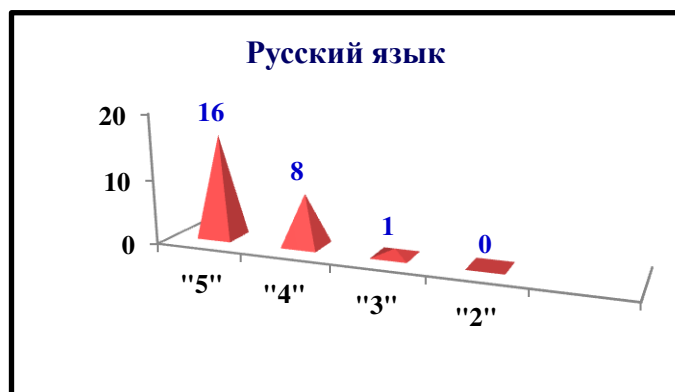
№	Предмет	Кол-во об-ся, сдавших эк-замен	Отметки				% к	% у
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Математика	25	4	16	5	0	80	100
2.	Русский язык	25	16	8	1	0	96	100
3.	Биология	25	5	20	0	0	100	100
4.	Родной язык	25	16	9	0	0	100	100

Результаты экзамена по математике 2022 год

Общее количество выпускников 9 класса - 25 человека, сдавали ОГЭ в основной период – 21чел.
% качества – 80; % успеваемости –100.

**Результаты экзамена по русскому языку 2022год**

Общее количество выпускников 9 класса - 25 человек, сдавали ОГЭ в основной период – 25чел.
% качества – 96 %; % успеваемости –100%.



Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны предметы – биология и родной язык. Все обучающиеся 9 классов успешно прошли ОГЭ за курс основной школы, получили положительные отметки. 25 выпускникам 9 классов выданы аттестаты об основном общем образовании, один обучающийся индивидуально на дому на дому получил свидетельство об обучении.

ВПР 2022г.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» в 2022 году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-11-х классах.

Весна: 4 классы- русский язык (1,2 части), 11 класс- история, физика, география.

Осень: все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Назначение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах(весна) 2022г.

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	27	8	10	7	2	67	93

ВПР 2022 весна Русский язык 4 Статистика по отметкам

Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	06.07.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9896	341439	6,58	31,63	44,27	17,52	
Карачаево-Черкесская Республика	168	5432	10,57	30,73	41,57	17,14	
Усть-Джегутинский муниципальный район	15	676	14,35	31,07	37,43	17,16	
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»	1	27	7,41	25,93	37,04	29,63	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

Вывод: подтвердили отметку - 21 чел., получили отметку выше - 2 чел., получили отметку ниже - 4 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1) при написании диктанта допущены ошибки на

- правописание безударных гласных в корне слова,
- правописание тся и ться,
- правописание суффиксов в именах прилагательных;

2) при выполнении части 2 допущены ошибки при:

- постановке ударения в словах,
- подборе синонимов к слову,
- определении морфологических признаков имен существительных и прилагательных.

Рекомендации:

Увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов. Продумать перечень (подборку) творческих домашних заданий по данным темам.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку
в 6-х классах**

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	27	4	10	10	3	52	89

ВПР 2022 осень						
Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Карачаево-Черкесская Республика	167	4692	12,38	37,6	37,47	12,55
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	560	8,93	37,32	43,04	10,71
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		27	11,11	37,04	37,04	14,81

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,81
Всего	27	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 19 чел., получили отметку выше -4 чел., получили отметку ниже - 4чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;
2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении;
3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи;
4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
5. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.

Рекомендации:

Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	30	3	11	13	3	47	90

ВПР 2022 осень Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Карачаево-Черкесская Республика	166	4796	12,91	38,72	37,18	11,2
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	601	10,48	38,94	39,93	10,65
МБОУ "СОШ а. СарыТюз"		30	10	43,33	36,67	10

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10
Всего	30	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 20 чел., получили отметку выше - 3 чел., получили отметку ниже - 7 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;
2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении, в простом и сложном предложениях;
3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; плохо выполняют словообразовательный разбор.
4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
5. Орфоэпия полностью не отработана.
6. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.
7. Не могут составить план, определить ключевые слова.

Рекомендации:

Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями. В 7 б классе спланировать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации серьезных пробелов в учебном материале за курс 6 класса.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	36	6	9	18	3	42	92

ВПР 2022 осень Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,8 6	45,8 6	31,1 9	6,09
Карачаево-Черкесская Республика	168	4699	11,7	40,6 3	38,4 3	9,24
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	586	9,9	41,4 7	40,9 6	7,68
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"		36	8,33	47,2 2	27,7 8	16,6 7

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Вывод: подтвердили годовую отметку - 33чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 3 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) Расстановка знаков препинания при причастном и деепричастных оборотах, вводных словах;
- 2) Правописание –Н –НН- в краткой и полной форме причастия, правописание НЕ- с причастиями;
- 3) Ошибки при морфемном и словообразовательном разборах, нарушают порядок синтаксического разбора;
- 4) орфоэпия;
- 5) путают типы речи, не всегда могут определить основную мысль текста;
- 6) допускают ошибки при определении лексического значения слова.

Рекомендации:

Педагогам 8 классов усилить работу с текстом на уроках русского языка, повторить пунктуацию при причастном и деепричастном оборотах.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 9 классе

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	22	6	5	10	1	50	95

ВПР 2022 осень						
Русский язык 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Карачаево-Черкесская Республика	169	4781	14,35	36,5	40,16	8,99
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	586	10,24	41,13	38,05	10,58
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"		22	4,55	45,45	13,64	36,36

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

Вывод: подтвердили годовую отметку 17 чел., получили отметку выше -3чел., получили отметку ниже - 2чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Правописание Н-НН в причастиях, НЕ- с разными частями речи.
2. Выполнение морфологического и морфемного разборов, определение частей речи.
3. Не умеют определять типы односоставных предложений.
4. Знаки препинания при обособленных членах предложения, при причастных и деепричастных оборотах, вводных словах и предложениях.
5. Не определяют типы словосочетаний.
6. Ошибки при работе с текстом: не определяют главную мысль, типы и стили речи.

Рекомендации:

Учителям обратить внимание на ошибки, усилить работу по отработке навыков орфографии и пунктуации, работе с текстом. Повторить все виды разборов.

Результаты ВПР по математике в 5-9 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	28	5	13	8	2	64	93

ВПР 2022 осень							
Математика 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74	
Карачаево-Черкесская Республика	168	4965	7,98	31,46	42,5	18,07	
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	609	7,39	31,36	44,5	16,75	
МБОУ "СОШ а. Сары-Тюз"		28	7,14	17,86	57,14	17,86	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 18 чел., получили отметку выше -2 чел., получили отметку ниже -8 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Вычислительные ошибки на нахождение периметра, неумение пользоваться таблицами при нахождении ответа на вопрос, выполнение чертежа геометрической фигуры, при решении логических задач.

Рекомендации: увеличить работу по решению геометрических задач.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	25	1	9	13	2	40	92

ВПР 2022 осень							
Математика 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99	
Карачаево-Черкесская Республика	167	4863	10,9	38,91	37,84	12,36	
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	584	8,22	40,75	38,36	12,67	
МБОУ "СОШ а. Сары-Тюз"		25	8	52	36	4	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 22чел., получили отметку выше - 0чел., получили отметку ниже - 2чел.

Типичные ошибки при выполнении работы.

Затруднения вызвали:

- нахождение общего делителя;
- сокращение дробей;

- задача на нахождение числа от части;
- задачи на движение;
- задачи на проценты;
- чтение и анализ таблиц и диаграмм;
- геометрические построения;
- пространственные представления;
- проверка логического мышления.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
9. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т.е. развивать математическую функциональную грамотность.
10. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	26	0	10	12	4	38	87

ВПР 2022 осень						
Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Карачаево-Черкесская Республика	165	4674	9,64	43,05	38,39	8,93
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	580	6,72	43,28	41,38	8,62

МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"		26	15,38	46,15	38,46	0
------------------------	--	----	-------	-------	-------	---

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 16 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 10 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию, т.е. развивать математическую функциональную грамотность.

10. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	40	6	9	23	2	38	95

ВПР 2022 осень						
Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Карачаево-Черкесская Республика	168	4631	8,21	42,45	39,65	9,7
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	574	6,1	45,12	39,2	9,58
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"		40	5	57,5	22,5	15

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	82,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10
Всего	40	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 33чел., получили отметку выше - 4чел., получили отметку ниже -3чел.

Типичные ошибки при выполнении работы.

Затруднения вызвали:

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками
- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию, т.е. развивать математическую функциональную грамотность.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 9 классе

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	22	0	11	15	2	50	91

ВПР 2022 осень							
Математика 9							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92	
Карачаево-Черкесская Республика	169	4697	9,68	47,35	37,33	5,64	
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	584	9,08	46,23	38,18	6,51	
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"		22	9,09	40,91	50	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 12чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 10 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы.

Затруднения вызвали:

- умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.
- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.
- умения в простейших случаях оценивать вероятность события.
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.
- умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение.

- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация, т е развивать математическую функциональную грамотность.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5-х классах

Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	27	4	14	9	0	67	100

ВПР 2022 осень							
Окружающий мир 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Карачаево-Черкесская Республика	168	4791	5,43	33,4	46,75	14,42
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	590	4,75	32,03	50,51	12,71
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		27	0	33,33	51,85	14,81

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	74,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Вывод: подтвердили годовую отметку-7 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 20 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неправильное определение природных зон, недостаточно знаний по истории родного края.

Рекомендации:

Увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимания краеведению.

Результаты ВПР по биологии в 6-9 классах

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 6-х классах**

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	27	1	14	10	2	56	93

ВПР 2022 осень						
Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Карачаево-Черкесская Республика	167	4817	10,11	37,97	40,71	11,21
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	599	9,85	40,73	41,24	8,18
МБОУ"СОШ а. Сары-Тюз"		27	7,41	40,74	48,15	3,7

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 16 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 10 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Ошибки в определении природной зоны, подборе организмов для природной зоны. Неверно называют среду обитания, приспособления организмов к среде обитания. Ошибки при названии частей микроскопа, их предназначении и в определении увеличения микроскопа. Затруднения с определением профессии людей.

Рекомендации:

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания на обработку этих вопросов.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 7 классах**

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	12	2	4	4	2	50	83

ВПР 2022 осень						
Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12433	298401	11,71	44,72	35	8,58
Карачаево-Черкесская Республика	44	787	10,17	34,94	39,64	15,25
Усть-Джегутинский муниципальный район	8	187	7,49	29,41	44,39	18,72
МБОУ "СОШ а. Сары-Тюз"		12	16,67	41,67	25	16,67

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили	5	41,67

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

(Отметка <Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Вывод: подтвердили годовую отметку -7чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 5 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Невнимательное чтение заданий, трудности в работе с рисунками, где представлены процессы жизнедеятельности, трудности вызвали вопросы о тканях, грибах.

Рекомендации:

Отработка умения внимательно читать задания, отработка и закрепление фактического материала.

Результаты ВПР по географии в 7-11 классах

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7 классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7б	16	0	8	7	1		

ВПР 2022 осень						
География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Карачаево-Черкесская Республика	117	2379	6,73	39,05	42,03	12,19
Усть-Джегутинский муниципальный район	15	329	5,17	38,3	44,98	11,55
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз""		16	6,25	43,75	50	0

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

Вывод: подтвердили годовую отметку -11 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 4 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Не отмечены названия материков на карте, неправильно выбраны географические особенности природной зоны, характеристика погоды сделано неверно.

Рекомендации:

Выделять большее количество часов на изучение понятия «поясное время» и определение географических координат в 5 классе, «природная зональность» в 6 классе

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 классе

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	20	0	6	11	3	30	85

ВПР 2022 осень						
География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84
Карачаево-Черкесская Республика	94	1574	7,75	39,83	40,6	11,82
Усть-Джегутинский муниципальный район	8	142	7,75	49,3	35,92	7,04
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"		20	15	75	10	0

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Вывод: подтвердили годовую отметку – 10 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 10 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неверно указаны путешественники, определены координаты точки, в задании 2.1 с ошибками указана параллель. В задании 2.2 не названа форма рельефа, не определены климатические пояса. В задании 3.3 не заполнена таблица, в задании 5.2 – схема. В задании 6.2 не указывают столицы государств и неправильно определяют время.

Рекомендации:

Выделять большее количество часов на изучение темы «Рельеф и климат»

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии 11класс

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	12	1	6	4	1	58	97

ВПР 2022 весна География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Карачаево-Черкесская Республика	89	977	3,07	29,38	48,93	18,63
Усть-Джегутинский муниципальный район	8	77	1,3	25,97	55,84	16,88
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		12	8,33	16,67	66,67	8,33

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 3 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже – 9 чел.

Вывод: обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неверные ответы на задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка; задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка; задания на установление правильной последовательности элементов и на задания, где предполагается развёрнутый свободный ответ.

Рекомендации:

Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности: Обратить внимание на содержательные разделы курса: источники географической информации, население мира, мировое хозяйство, природопользование и геоэкология, регионы и страны мира, география России.

Формировать умения применять задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик.

Результаты ВПР по истории в 6-9 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	28	8	10	7	3	64	89

ВПР 2022 осень						
История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Карачаево-Черкесская Республика	167	4833	7,03	36,97	40,39	15,6
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	588	6,29	36,39	41,5	15,82
МБОУ "СОШ а. Сары-Тюз"		28	10,71	25	35,71	28,57

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Вывод: подтвердили годовую отметку -20 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 8 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) неполные ответы на вопросы;
- 2) определение конкретного государства на карте;
- 3) выявление причинно – следственных связей;
- 4) неполное определение понятий

Рекомендации:

- 1) продумать систему заданий для отработок картографических навыков;
- 2) продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий;
- 3) продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7б	16	0	8	7	1	50	94

ВПР 2022 осень							
История 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69	
Карачаево-Черкесская Республика	117	2415	6,21	38,01	41,7	14,08	
Усть-Джегутинский муниципальный район	13	299	4,35	35,12	49,16	11,37	
ММБОУ"СОШ а. Сары-Тюз"		16	6,25	43,75	50	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Вывод: подтвердили годовую отметку – 12 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 4 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Соотношение иллюстраций и конкретных событий
2. Определение местности на карте
3. Соотнесение памятников культуры с конкретным историческим периодом
4. Определение смысла понятия

Рекомендации:

1. Продумать систему заданий, направленных на формирование картографических умений
Продумать систему заданий, направленных на соотношение памятников культуры, иллюстраций о событиях с конкретным историческим периодом

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	20	0	11	8	1	55	95

ВПР 2022 осень						
История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Карачаево-Черкесская Республика	124	2446	6,38	35,08	40,27	18,27
Усть-Джегутинский муниципальный район	12	265	6,04	39,25	43,4	11,32
МБОУ "СОШ а. Сары-Тюз"		20	5	40	55	0

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

Вывод: подтвердили годовую отметку – 16чел., получили отметку выше - 2чел., получили отметку ниже -2 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Трудности в локализации событий по карте,

Установление соответствия между событиями и иллюстрациями. На которых эти события представлены

Рекомендации:

1. Продумать систему заданий для отработки картографических умений
2. Продумать систему заданий для формирования умения определять причинно – следственные связи

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 9 классе

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9б	11	0	5	5	1	45	91

ВПР 2022 осень История 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Карачаево- Черкесская Республика	94	1600	6,13	42,06	41,56	10,25
Усть-Джегутинский муниципальный район	11	199	3,52	41,71	39,7	15,08
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"		11	9,09	45,45	45,45	0

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Вывод: подтвердили годовую отметку – 9 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 2 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Затрудняются определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

Неумение работать с учебным материалом.

Рекомендации:

1. Продумать и использовать на уроках задания для разбора формулировок заданий ВПР, ОГЭ;

2. Продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей;
3. Использовать в практике работы задания, которые направлены на формирование системных знаний о событиях внешней политики, войнах в целом и конкретных битвах в частности
4. Продумать систему заданий, направленных на отработку умения аргументировать свою точку зрения, выдвигать контраргументы
5. Чаще использовать на уроках исторические источники, обучать поиску информации в них.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 11 классе

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	14	5	4	4	1	64	93

ВПР 2022 весна История 11							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	15.03.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66	
Карачаево- Черкесская Республика	101	1009	4,06	29,93	45	21,01	
Усть-Джегутинский муниципальный район	13	126	1,59	35,71	44,44	18,25	
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		14	7,14	28,57	28,57	35,71	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Вывод: подтвердили годовую отметку – 8 чел., получили отметку выше – 0 чел., получили отметку ниже – 6 чел.

Обучающиеся 11 классов в целом справились с предложенной работой и показали хороший базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Дают неверные ответы на задания, предполагающие свободный ответ; затрудняются при выполнении задания двух моделей: модель 1 работу со списком событий, процессов; модель 2 - с информацией, представленной в задании.

Рекомендации:

Организовать повторение разделов курса истории: От Древней Руси к Российскому государству, Россия в XVI-XVIII вв. от великого княжества к империи, Российская империя в XIX - начале XX в., Россия, СССР в 1914-1991 гг., Российская Федерация в 1992-2012 гг.

Результаты ВПР по обществознанию в 7-9 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7 классах

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	16	3	7	5	1	63	94

ВПР 2022 осень						
Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Карачаево-Черкесская Республика	115	2382	8,73	38,62	39,25	13,39
Усть-Джегутинский муниципальный район	13	281	8,19	41,99	38,79	11,03
МБОУ "СОШ а. Сары-Тюз"		16	6,25	31,25	43,75	18,75

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 11 чел., получили отметку выше – 0 чел., получили отметку ниже -5 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Не объясняют смысл высказывания
2. Не определяют взаимосвязь сфер общественной жизни
3. Не могут объяснить ценность семьи для человека

4. Не могут составить полный и правильный с фактической точки зрения рассказ о нашем государстве.
5. На сравнение 2х видов деятельности (труд творческий и нетворческий)
6. На объяснение фразы известного человека
7. На поиск аргументов для подтверждения фразы

Рекомендации:

1. Сконструировать систему заданий, направленных на определение смысла высказывания
2. Составить систему заданий, направленных на определение взаимосвязи сфер общественной жизни
3. Составить тренировочные задания для составления рассказов о нашем государстве.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 8 классе**

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	19	1	9	7	2	53	89

ВПР 2022 осень							
Обществознание 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62	
Карачаево-Черкесская Республика	116	2264	9,72	40,15	39,66	10,47	
Усть-Джегутинский муниципальный район	14	324	9,26	42,28	41,67	6,79	
МБОУ" СОШ а. Сары- Тюз"		19	10,53	42,11	42,11	5,26	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Вывод: подтвердили годовую отметку – 12чел., получили отметку выше -1чел., получили отметку ниже - 6 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Неверное определение смысла конституционных положений
2. Неверное определение сфер общественной жизни
3. Неточное составление текста по опорным словам
4. На выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах

Рекомендации:

1. Продумать систему заданий, направленных на работу с текстом Конституции РФ, на определение смысла конституционных положений
2. Продумать систему тренинговых заданий, направленных на определение сфер общественной жизни
3. Составить систему заданий, направленных на составление текста по опорным словам
4. Продумать систему заданий, направленных на выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 9 классе**

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	13	4	4	4	1	62	92

ВПР 2022 осень							
Обществознание 9							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62	
Карачаево-Черкесская Республика	86	1515	9,31	45,87	35,18	9,64	
Усть-Джегутинский муниципальный район	10	197	4,57	42,64	38,58	14,21	
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"		13	7,69	30,77	30,77	30,77	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 9 чел., получили отметку выше – 0 чел., получили отметку ниже – 4 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Установление соответствия между признаками и типами экономических систем
2. Установление соответствия между примерами и видами экономической деятельности
3. Определение уровня образования по представленному описанию
4. Составление сообщения о рыночном механизме

Рекомендации:

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

1. Повторить темы по экономической сфере жизни общества
2. Использовать на уроках разные типы заданий, направленных на формирование предметных и метпредметных УУД

Результаты ВПР по физике в 8,9,11 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8 классе

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	19	2	6	9	2	42	89

ВПР 2022 осень Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Карачаево-Черкесская Республика	99	1656	8,27	39,92	37,98	13,83
Усть-Джегутинский муниципальный район	11	241	5,81	36,51	43,57	14,11
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"		19	10,53	47,37	31,58	10,53

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 16 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 3 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неумение проводить анализ по данным таблиц, допущены ошибки при работе с графиком. Незнание формул при решении задач № 10,11. Ошибки при переводе единиц в систему СИ.

Рекомендации:

Обратить внимание на отработку умений работать с таблицами и графиками.

Результаты ВПР по физике в 9 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8 классе

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9б	11	0	3	7	1	27	91

ВПР 2022 осень Физика 9							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37	
Карачаево-Черкесская Республика	96	1576	10,66	43,27	36,74	9,33	
Усть-Джегутинский муниципальный район	11	206	5,83	45,15	43,2	5,83	
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		11	9,09	63,64	27,27	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	27,27
Всего	11	100

Вывод: подтвердили отметку - 5чел., получили отметку выше - 3чел., получили отметку ниже - 3чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Незнание формул при решении задач №10,11. Неумение проводить анализ по табличным знаниям.

Рекомендации:

Обратить внимание на отработку умений анализировать данные таблиц.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 11 классе(весна)

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	14	5	4	4	1	64	93

ВПР 2022 весна Физика 11							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	26						
Дата:	15.03.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
КЧР	90	825	7,52	38,55	42,55	11,39
Усть-Джегутинский муниципальный район	9	103	5,83	37,86	44,66	11,65
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		14	7,14	21,43	35,71	35,71

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Вывод: подтвердили отметку - 11 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 3 чел.

Типичные ошибки: результаты проверочной работы показали, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по физике в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом ВПР 2022 года по физике в 11 классе была нацелена на проверку знания школьниками физических понятий, величин и законов, а также умения воспринимать, объяснять и применять полученную в различных формах информацию.

Рекомендации: больше внимания следует на уроках уделять смысловому чтению и анализу, использовать графики, таблицы, рисунки, фотографии экспериментальных установок для получения исходных данных для решения физических задач. Использовать при обучении решение задач с избыточными данными, задач-оценок.

Особое внимание следует уделить тем элементам содержания, которые были изучены в основной школе и не использовались в курсе физики полной средней школы. Необходимо совершенствовать методику усвоения учащимися ключевых понятий и фундаментальных законов физики, используя выделение признаков понятий, установление причинно-следственных связей между ними, определение границ применения физических моделей и теорий, применение понятий или законов в знакомой (сходной) ситуации, а затем в измененной или новой ситуации. Важно усилить деятельностный подход к преподаванию физики.

Результаты ВПР по химии в 9 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по химии в 9 б классе

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	12	3	4	5	0	58	100

ВПР 2022 осень						
Химия 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Карачаево-Черкесская Республика	92	1474	9,09	37,25	41,52	12,14
Усть-Джегутинский муниципальный район	11	175	5,14	38,86	46,86	9,14
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"		12	0	33,33	41,67	25

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

Вывод: подтвердили годовую отметку - 11чел., получили отметку выше -1 чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Типичные ошибки при выполнении работы:

Допущены ошибки при определении относительной атомной массы – получалось дробное число. В ответах отсутствуют единицы измерений.

Рекомендации:

Обратить внимание обучающихся на данные ошибки, порешать подобные задания.

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во писавших	Результат				%к	%у
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	36	8	12	14	2	56	94

ВПР 2022 осень						
Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Карачаево-Черкесская Республика	164	4439	12,35	40,21	36,4	11,04
Усть-Джегутинский муниципальный район	16	584	9,08	44,18	36,13	10,62
МБОУ" СОШ а. Сары-Тюз"		36	5,56	36,11	36,11	22,22

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Вывод: подтвердили отметку - 33чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 3чел.

Типичные ошибки:

Затруднения вызвали осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии; лексико – грамматические задания.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по иностранным языкам для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.
- спланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.

V. Оценка востребованности выпускников 2022год

Трудоустройство выпускников 9 классов 2022г.

Таблица №1

Количество выпускников 9 класса (всего)	Из них поступили в образовательные организации среднего профессионального образования					
Всего	На территории КЧР			На территории других регионов		
	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
26	14	12	2	1	0	1

Таблица №2 (общие количественные данные по ОУ)

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Общее кол-во выпускников в ОУ	Из них поступили в СПО на территории КЧР		Из них поступили в СПО на территории других регионов		Работают	Не трудоустроены (не работают, не учатся)	7. Продолжат обучение в 10 классе
	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция			
26	12	2	0	1	0	1	10

Трудоустройство выпускников 11 класса 2022г.

Таблица №1

Количество выпускников 11 классов (всего)	Из них поступили в высшие образовательные организации:						
	На территории КЧР				На территории других регионов		
	всего	бюджет/ в том числе целевое обучение		внебюджет	всего	бюджет/ в том числе целевое обучение	
16	10	10	0	0	3	3	0

Таблица №2(общие количественные данные по ОУ)

Общее кол-во выпускников в ОУ	Из них поступили в СПО на территории КЧР		Из них поступили в СПО на территории других регионов		Из них поступили в Вуз на территории КЧР		Из них поступили в Вуз на территории других регионов		Не трудоустроены (не работают, не учатся)
	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	
16	1	0	1	0	10	0	3	0	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

95% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

40 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 30 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школы на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Возрастной состав

до 30 лет	2%
От 55 лет	28%

Образование

Высшее	43
Средне - специальное	2

Категория

<i>Всего</i>	<i>45</i>
<i>Высшая</i>	<i>28</i>
<i>Первая</i>	<i>10</i>
<i>Соответствие</i>	<i>1</i>

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12952экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда экземпляров на конец года:

- учебники – 3820
- учебные пособия – 3146
- художественная литература – 4383
- справочный материал – 31
- печатные издания – 12102
- электронные документы – 850

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются 2 компьютера с доступом к Интернету. 1 принтер. 1 сканер. 10 посадочных мест. Численность пользователей библиотеки - 305. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 7 из них оснащены интерактивными досками, 2 кабинета мультимедийными досками. В кабинете информатики 18 мест.

В 2022 году Школа продолжила работу Центра «Точка Роста», что способствует использованию новых технологий в учебно-воспитательном процессе Школы. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец отчетного периода:

- компьютеры - 49
- ноутбуки - 28
- доступ к интернету – 37
- мультимедийные проекторы - 12
- интерактивные доски - 8
- принтеры - 6
- сканеры - 10
- многофункциональные устройства (МФУ) - 10

На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет педагога-психолога. На первом этаже имеется столовая, зал для приема пищи, медицинский кабинет.

В Школе имеется спортивный зал, оборудована спортивная площадка.

№ кабинета	Технические средства	Оборудование класса	Учебно практическое и лабораторное
------------	----------------------	---------------------	---------------------------------------

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

			оборудование
1.Актальный зал	Пианино. Ноутбук -ASUS X552EP-SX055H. Ресивер - PIONEERVSX-828. Музыкальный центр - LGFFH-2005 К. Музыкальный центр - LGLF-К 9150. Колонки напольные - VECTORHX 300. Колонки напольные - ULTIMATESYM3. Микрофон беспроводной - DENN 100. Микрофон беспроводной - DENN 100. Микрофон	Стулья мягкие - 85 шт. Парта ученическая - 24шт. Стул ученический - 12 шт.	Экран - LUMIEN MP - 200*200.
2.Родного языка	Телевизор - LG 21 FB 7 RG-TH. ДВД плеер - BVK 311.	Шкаф книжный - 2 шт. Тумба под ТВ - 1шт. Парта ученическая - 12шт. Стул ученический - 26 шт. Стол учительский - 1шт. Стул учительский м/к - 1 шт.	Доска магнитная классная.
3.Костюмерный	Мужской национальный костюм - 5 шт. Женский национальный костюм - 5 шт.	Шкаф книжный - 2 шт.	
4.Кабинет информатики	Компьютер (СБ,К,М) - 20 шт. Принтер - CanonLBP 3010. Проектор мультимедийный - InFocus124. Охранная сигнализация - АСТРА - 712.	Шкаф книжный - 2 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 30 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский - 2 шт. Стол компьютерный - 11 шт.	Доска магнитная классная.
5.Кабинет Математики	Компьютер. МФУ - XeroxWorkCentr 3119 Интерактивная доска - HITACHIStarBoard. Проектор мультимедийный - AcerP 1165. Охранная сигнализация – АСТРА - 712.	Шкаф стеллаж -2 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол учительский - 2 шт. Стул учительский м/к -1 шт. Кресло компьютерное - 2 шт.	Доска магнитная классная.
6.Кабинет химии и биологии	Компьютер. Проектор мультимедийный - InFocus124.	Шкаф книжный - 2 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Стол учительский - 1 шт. Шкаф 4-дверный - 4 шт. Сеиф металлический - 1 шт.	Доска магнитная классная.
7.Кабинет математики	Компьютер в сборе - Сру. Интерактивная доска - SMARTBOARD. Проектор мультимедийный - InFocus124.	Шкаф книжный - 3 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 22 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт.	Доска магнитная классная.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

8.Кабинет ОБЖ	Войсковой прибор хим разведки - ВХПР. Индикатор радиоактивности - РАДЭКС. Макет массогабаритный (ММГ) - 3 шт.	Шкаф книжный - 2 шт. Комплект мебели регулируемый - 12 шт. Стол учительский 2-х тумбовый - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт. Сеиф 2-х дверный - 1 шт.	Доска классная.
9.Кабинет истории	Компьютер. Проектор мультимедийный - InFocus124.	Шкаф книжный - 3 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул ученический - 26 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Стул учительский м/к -2 шт. Стол учительский 2-х тумбовый - 1 шт.	Доска ДК-33. Экран-LUMIENMP - 160*120.
10.Кабинет физики	Источник питания.	Шкаф книжный - 5 шт. Стол ученический рег - 10 шт. Стул ученический рег - 18 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт.	Доска магнитная классная.
11.Кабинет Русского языка и литературы		Шкаф книжный - 2 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 22 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт.	Доска классная.
12.Архив	Струйный принтер - CanonPixmaA4.	Шкаф книжный - 4 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к -1 шт. Диван Д-132.	
13.Щитовая	Система пожарной сигнализации с источником резервированного питания. Электрощит.		
14.Методический кабинет	Компьютер - E1500 2 ГГБ- 2 шт. Моноблок - Kraftway. МФУ - Canon MF 4550. МФУ- HP Laser jet M1132 MFP.	Шкаф книжный - 3 шт. Шкаф для одежды - 1 шт. Стол конф средний - 6 шт Стол компьютерный - 3 шт. Стол учительский - 4 шт. Стул учительский м/к - 16 шт. Кресло компьютерное - 2 шт.	
15-16. Столовая	Телевизор - LG 21 FB 7 RG-TH. Мясорубка - МИМ 600. Плита электрическая - ПЭ 0,48М. Рукосушитель - Neoclima 2/2 М - 3шт. Холодильник - ДНЕПР. Холодильник бытовой двухкамерный. Холодильный шкаф - ШХ 0,7. Шкаф жарочно- пекарский - ЭШС 2С. Водонагреватель - Оазис V-80L. Протираочная машина. Тестомес. Холодильник. Посудомоечная машина - Fast 161. Сковорода электрическая - ПЭ 0,48.	Комплект для столовой(1+6) - 10 шт. Комплект посуды,расходных и кухонных принадлежностей. Полка-купе - ПК12/4Н. Стеллаж кухонный СК 12/4Н - 2 шт. Стеллаж кухонный с сушкой СКС - 2 шт. Стол пристенный с бортом СПРП - 6 шт. Стол раздаточный для пищеблока - 4 шт. Стол раздаточный - 4 шт. Стол 6-ти местный м/к - 3 шт. Стол 6-ти местный пластик - 1 шт. Шкаф - 3 шт.	

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

17.Кабинет английского языка	Компьютер.	Шкаф стеллаж - 2 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 22 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Стол компьютерный - 1 шт.	Доска ДК-33.
18.Кабинет географии	Компьютер. Проектор мультимедийный - InFocus124. МФУ - BrotherDCP7057R.	Шкаф - 2 шт. Стол ученический - 11 шт. Стул ученический - 22 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский - 1 шт. Стол компьютерный - 1 шт.	Доска ДК-33. Доска аудиторская.
19.Кабинет ИЗО и технологий		Шкаф - 2 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт.	Доска классная.
20.Библиотека	Сканер. Компьютер. Принтер - HPColorlaserjetA4. Аппарат переплетный.	Стол ученический - 4 шт. Стул ученический - 6 шт. Стеллаж - 5 шт.	
21.Кабинет Русского языка и литературы	Интерактивный комплекс в составе: Проектор мультимедийный - InFocus124. Компьютер - Deponeos 260. Монитор - ASUSVW199. Интерактивная доска - TRIUMPHBOARD.	Шкаф - 2 шт. Шкаф стеллаж - 2 шт. Стол ученический - 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Тумба под ТВ.	Доска классная.
22.Кабинет начальных классов	Мобильный кабинет - ICLad Case	Шкаф стеллаж - 3 шт Стол ученический - 7 шт. Стул ученический - 14 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт.	Доска классная.
23.Мед кабинет	Холодильник – LG. Весы механические. Аптечка медицинская. Манжета детская(918-26 см) 2 трубки. Осветитель таблиц. Планшет окулиста. Тонометр механический. Плантограф для опред.плоскостопия- 2 шт Кушетка медицинская смотровая. Динамометр ДМРЭР – 120 - 0.5. Весы медицинские ВМЭН. Облучатель бактерицидный настенный. Спирометр ССП. Ширма 3-х секционная. Таблица для опред. остроты зрения.	Стол - 1 шт. Шкаф медицинский 1-но створчатый.	
24.Кабинет начальных классов	Проектор мультимедийный - ASUS.	Шкаф - 2 шт Стол ученический - 9 шт. Стул ученический - 18 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт.	Доска классная. Экран - LUMIENMP - 160*120.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

25.Приемная	Факс. Компьютер - Е1500 2 ГГБ МФУ - CanonMF 4550. Охранный комплекс - АСТРА - 712.	Шкаф - 1 шт. Шкаф для одежды - 1 шт. Стол компьютерный - 2 шт. Стул учительский м/к - 5 шт.	
26.Кабинет Директора	Компьютер. МФУ - CanonMF 4410. Документ-камера. Телефон проводной - 2 шт.	Шкаф архивный КБ-033Т. Шкаф для одежды. Шкаф для документов - 4 шт. Стол для конференции. Стол компьютерный. Стул учительский м/к - 11шт. Стол учительский. Кресло компьютерное.	
27.Кабинет начальных классов		Шкаф Стол ученический - 9 шт. Стул ученический - 18 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Скамья для спортивных раздевалок.	Доска классная.
28.Кабинет начальных классов		Шкаф Комплект мебели регулируемый - 18 шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский м/к - 1 шт. Скамья для спортивных раздевалок.	Доска классная.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. В следующем году продолжится оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе-75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом-70 процентов.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	351
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132(45%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6 (92%)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,96 (79%)
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(19)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(23%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14(4%)
1.19.1	– регионального уровня		3(1%)
1.19.2	– федерального уровня		0(0%)
1.19.3	– международного уровня		0(0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(7%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
1.25	– с высшим образованием		43
1.26	– высшим педагогическим образованием		43
1.27	– средним профессиональным образованием		2
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		28(62%)
1.29.2	– первой		10(22%)

1.30	Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		3(7%)
1.30.2	– больше 30 лет		13(29%)
1.31	Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(2%)
1.32	– до 30 лет		
1.33	– от 55 лет		12(26%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
1.35	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(95%)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201(55%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022013

Владелец Борлакова Зурида Орысбиевна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024