

Директор

Утверждаю

З.О.Борлакова



План профориентационной работы МБОУ « СОШ а. Сары – Тюз» на 2023-2024 учебный год (Основной уровень профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня - формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно -профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений

диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форма работы / часы	Основной уровень
Урочная деятельность	
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 ч
Внеурочная деятельность .Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС. Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации Уроки «Шоу профессий»	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность Рекомендованное кол-во: 34 ч

Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы. Конкурсы профориентационной направленности. Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках РДДМ, реализации проекта «Россия - страна возможностей»)	Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Рекомендованное кол-во: от 12 ч
Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное кол-во: от 3 ч
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии) Рекомендованное кол-во: от 2 ч

№№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно – методическое направление				
1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов	До 01.08.2023	Директор
2	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательно й работе, педагог-психолог	До 30.08.2023	Директор
3	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. В год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2023	Зам. директора по ВР
4	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Зам. директора по воспитательно й работе, педагог-психолог, Классные руководители 6-11 классов	14.09.2023	Зам. директора по ВР

5	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия - мои горизонты»	Зам. директора по воспитательно й работе, педагог-психолог, Классные руководители 6-11 классов	16.09.2023	Зам. директора по ВР
6	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия - мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	16-23.09. 2023	Классные руководители 6-11 классов
7	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	23-26.09. 2023	учителя-предметники
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов):				
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	В течение года	учителя-предметники
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель технологии	в течение года	Учитель технологии
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество - от 34 часа)				
1	Курс занятий « Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6 – 11 классов	Каждый четверг	Зам. директора по ВР
Мероприятия на выбор				
1	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - навигатор	в течение года	Педагог - навигатор
2	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня	Педагог-организатор, педагог-навигатор, кл. руководители	в течение года	Зам директора по УВР и ВР
3	Участие в экскурсиях на предприятия и ОО КЧР	Классные руководители 6-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР и ВР Педагог - навигатор
4	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11 класса	Классный руководитель 11 класса	в течение года	Зам. директора по ВР
5	Школьный	Классные	апрель	Классные

	профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	руководители 9 - 11 классов		руководители 9 - 11 классов, Педагог-организатор
6	Участие в проекте «Проектория» Классные руководители 6-11 классов		В течение года	Педагог-организатор
4 Работа с родителями				
1	Проведение не менее двух родительских собраний	Зам. директора по ВР	Октябрь апрель	Зам. директора по ВР
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог
5. Информационное направление				
1	Марафон видеороликов «Слава труду», «Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов	В течение года	Классные руководители 9,11 классов
2	Организация и проведение конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»	учащиеся 9,11 классов	Апрель 2024 года	Классные руководители 9,11 классов