

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. САРЫ-ТЮЗ ИМЕНИ Х.А. АДЖИЕВОЙ»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
Борлакова З.О.
Приказ № 254/1 от 31.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
индивидуального обучения на дому обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а. Сары-Тюз имени Х.А. Аджиевой»
на 2022-2023 учебный год

1. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Закона Карачаево-Черкесской Республики от 06.12.2013 N 72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики».
- Письмо Минпросвещения России №АБ-1362/07 от 27 июня 2021 г.
- Приказ министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 26.11.2021 г. № 1007 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Устава МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз».

С 1 сентября 2022 года обучение на уровне основного общего образования продолжают или начинают (первый и второй год обучения соответственно) обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, вступил в силу 1 сентября 2016 г.), и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (первый и второй вариант программ), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В соответствии с частью 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают преемственность основных образовательных программ.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или в федеральные государственные образовательные стандарты включаются специальные требования (часть 6 статьи 11 Закона об образовании).

Образовательные программы разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (статьи 12 и 28 Закона об образовании).

В настоящее время Минпросвещения России разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, далее – ФГОС ОО), обеспечивающий, в том числе, преемственность с ФГОС НОО ОВЗ.

Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут разрабатывать адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ОО.

АООП ОО должны включать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ.

В соответствии с указанными требованиями срок получения основного общего образования обучающимися с ОВЗ при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования (АООП ОО), может быть увеличен на один год и составлять не более шести лет.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

При реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных учебных предметов учебного предмета «Музыка»;

- для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей;

- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий;

В адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

Образовательные организации самостоятельно разрабатывают адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее – АООП ООО) с учетом требований ФГОС ООО.

Образовательная организация вправе в 2022-2023 учебном году осуществлять обучение по АООП ООО в соответствии с ФГОС с согласия обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Согласие может быть получено в ходе специально организованного собрания обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, на котором необходимо разъяснить особенности реализации АООП ООО обучающихся разных нозологических групп с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО.

Переход на обучение в соответствии с требованиями ФГОС ООО при наличии согласия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможен на любом году обучения, как для обучающихся, впервые поступающих на обучение на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году, так и для обучающихся, зачисленных на обучение ранее.

2. Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса);
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);
- 3) копию индивидуальной программы реабилитации инвалида ((для детей-инвалидов).

Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных

образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

4. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому образовательная организация:

- 1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную

литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;

10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;

11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

5. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

6. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

7. Образовательной организацией издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

- 1) в 1-4 классах — до 12 часов в неделю;
- 2) в 5-6 классах — до 14 часов в неделю;
- 3) в 7 классе — до 15 часов в неделю;
- 4) в 8-9 классах — до 16 часов в неделю;
- 5) в 10-11 (12) классах — до 17 часов в неделю.

8. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

9. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

10. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

11. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

12. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

13. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов — в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

14. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставяемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

15. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных

локальным нормативным актом образовательной организации.

16. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

17. Начало учебного года для учащихся индивидуального обучения начинается с момента издания приказа о разрешении на индивидуальное обучение и продолжается до указанного в приказе срока, продолжительность учебного года и каникулы устанавливаются в соответствии со сроками образовательного учреждения.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
в МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» на 2022-2023 учебный год**

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю								Всего
	2кл.	2кл.	2кл.	3кл.	3кл.	3кл.	4кл.	9кл.	
Русский язык	2	3	1	2		2	2	1	16
Литературное чтение		1		1		2	1		4
Литература									1
Математика	2	2	1	2		2	2	1	13
Окружающий мир	1	1	1	1	2	1	2		10
Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5		6
Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	6
Иностранный язык		2		2		2	2		6
Технология	1	0,5	1	0,5		0,5	0,5	1	5
ИЗО	1	0,5	1	0,5		0,5	0,5	1	5
Музыка		0,5		0,5		0,5	0,5		2
Физическая культура		0,5		0,5		0,5	0,5		2
Итого:	8	12	6	12	3	12	12	5	76

Индивидуальный учебный план

на 2022-2023 учебный год (4класс)

по общеобразовательной программе ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	2
	Изобразительное искусство	
	Технология	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Обязательная нагрузка обучающегося		12
Часы самостоятельной работы обучающегося		11
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

Индивидуальный учебный план

на 2022-2023 учебный (3класс)

по АООП НОО для детей с НОДА варианта 6.1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2

Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	2
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1
Обязательная нагрузка обучающегося		12
Часы самостоятельной работы обучающегося		11
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год (3класс)

по СИПР (специальная индивидуальная программа развития) вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Обязательная часть		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (ознакомление)	2
	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		3

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год (9класс)

по АОП ООО для детей

с НОДА с ориентировкой на содержание варианта 6.3

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1
Родной язык и родная литература	Родная литература	1
Математика	Математика	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Итого:		5

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год (3класс)

по АОП НОО для слабовидящих, вариант 4.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	2
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1
Обязательная нагрузка обучающегося		12
Часы самостоятельной работы обучающегося		11
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год (2класс)
по АОП НОО для обучающихся с РАС вариант 8.3 с 01.09.2022г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ИЗО, технология
		1
Обязательная нагрузка обучающегося		6
Часы самостоятельной работы обучающегося		17
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год (2 класс)
по АОП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	2
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Русский язык
		1
Обязательная нагрузка обучающегося		12
Часы самостоятельной работы обучающегося		11
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год (2класс)
по АОП НОО для обучающихся с УО вариант 1 с 01.09.2021г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	

Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Русский язык	1
Обязательная нагрузка обучающегося		8
Часы самостоятельной работы обучающегося		15
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022013

Владелец Борлакова Зурида Орысбиевна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024